

PROGRAM
WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 5 W KIELCACH
NA LATA 2025-2026

Podstawa prawna:

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997r.
2. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka.
3. Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989r.
4. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe.
5. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982r. Karta Nauczyciela.
6. Rozporządzenie ministra edukacji narodowej z dnia 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej.
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym.
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
9. Obwieszczenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 lipca 2020r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
10. Ustawa z dnia 26 października 1982r. o postępowaniu w sprawach nieletnich.
11. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.
12. Ustawa z dnia 28 lipca 2023 r. o zmianie ustawy - Kodeks rodzinny i opiekuńczy oraz niektórych innych ustaw

Program wychowawczo-profilaktyczny to program dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb danego środowiska, obejmujący treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów oraz profilaktycznym skierowane do uczniów, ich rodziców i nauczycieli.

Diagnoza.

Program powstał w oparciu o diagnozę sytuacji oraz środowiska szkolnego tj.

- rozmowy z uczniami, rodzicami, nauczycielami;
- wymiana informacji z pracownikami instytucji wspierających pracę szkoły jak np. Miejski Zespół Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych w Kielcach, Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Kielcach;
- obserwację uczniów w czasie lekcji, przerw oraz zajęć dodatkowych;
- analizę dokumentacji szkolnej: dzienników zajęć edukacyjnych, dzienników zajęć dodatkowych, uwag w dziennikach elektronicznych;
- analizę działań pedagogów szkolnych, pedagogów specjalnych i psychologa szkolnego.

Z diagnozy przeprowadzonej w sierpniu 2024 r. wynika, że obszarami zagrożeń, które wymagają działań są:

1. Niewłaściwe postawy i zachowania u młodzieży:
 - używanie wulgaryzmów,
 - przezywanie, dokuczanie, wyśmiewanie,
 - palenie papierosów przez uczniów.
2. Nieregularne uczęszczanie części uczniów na zajęcia lekcyjne, spóźnienia, ucieczki z lekcji.
3. Niezaradność wychowawcza rodziców – wielu rodziców nie posiada odpowiednich umiejętności wychowawczych, koniecznych do prawidłowego kształtowania rozwoju dziecka.

Sylwetka absolwenta.

Jesteśmy Szkołą rozwijającą u uczniów kompetencje kluczowe. Dzięki wspólnej pracy nasz absolwent zostaje wyposażony w wiedzę i umiejętności umożliwiające mu dalsze kształcenie i prawidłowe funkcjonowanie w grupie rówieśniczej.

Szkoła Podstawowa nr 5 im. Stefana Artwińskiego w Kielcach to miejsce poszanowania godności i praw każdego ucznia, sprawiedliwego rozwiązywania problemów i przygotowania wychowanków do zdobywania wiedzy i umiejętności pozwalających sprostać wyzwaniom współczesnego świata.

Nasz absolwent w szczególności:

- zna swoje mocne i słabe strony, potrafi określić zdolności, dokonuje samooceny,
- umie właściwie ocenić własne postępowanie, a także wyciąga wnioski ze swojego zachowania,
- swym postępowaniem promuje zdrowy styl życia,
- właściwie reaguje w sytuacjach zagrożenia,
- umiejętnie radzi sobie w sytuacjach stresowych, konfliktowych, presji grupy,
- sprawnie i bezpiecznie posługuje się technologią informacyjną,
- odpowiedzialnie korzysta z dóbr przyrody i zna jej wartość; jest za nią odpowiedzialny,
- przejawia postawę asertywną,
- przeciwstawia się złu,
- rozwija zainteresowania, stale doskonali umiejętności.

Cele programu:

- Uczniowie podejmują działania zmierzające do utrzymania zdrowego stylu życia oraz dobrego zdrowia psychofizycznego.
- Uczniowie utrzymują poprawne kontakty z koleżankami i kolegami. Znają i potrafią stosować zasady dobrej komunikacji interpersonalnej oraz konstruktywnego rozwiązywania problemów.
- Uczniowie nie przejawiają postaw i zachowań agresywnych. Potrafią rozładować stres i odpowiednio reagować w sytuacjach kryzysowych.
- Uczniowie szanują i przestrzegają normy prawne. Znają konsekwencje płynące z ich łamania.
- Uczniowie wiedzą, jak się uczyć, by robić to efektywnie i szybko. Mają świadomość swoich mocnych i słabych stron. Wiedzą jakie szkody i konsekwencje wynikają z opuszczania lekcji. Potrafią odpowiedzialnie korzystać z nowoczesnych technologii.
- Uczniowie wiedzą, jaki wpływ na ludzki organizm ma używanie środków odurzających, a także znają prawne uwarunkowania posiadania i rozprowadzania tychże substancji. Potrafią dokonać świadomego wyboru, kiedy ktoś proponuje im środki odurzające.

Badanie efektywności.

Kontrola stopnia realizacji programu oraz efektywności działań zostanie przeprowadzone w maju 2025 roku przez zespół ds. Pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Podczas kontroli przeanalizowane zostaną dzienniki lekcyjne oraz zajęć dodatkowych, uwagi uczniów, zapisy w dziennikach pedagogów, wykaz przeprowadzonych zajęć profilaktycznych, udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Analiza posłuży poprawie jakości działań wychowawczo-profilaktycznych oferowanych przez szkołę w kolejnym roku szkolnym.

Szczegółowe działania na rok szkolny 2025/2026 wynikające z programu wychowawczo-profilaktycznego ujęte są w harmonogramie (załącznik).

KULTURA, WYCHOWANIE PATRIOTYCZNE I OBYWATELSKIE

Kształtowanie u uczniów postawy szacunku do innych osób oraz odpowiedzialności za własne wybory, edukowanie w zakresie przestrzegania praw człowieka i praw dziecka oraz rozwijanie empatii i tolerancji. Kształtowanie postawy patriotycznej oraz szacunku dla symboli narodowych i miejsc pamięci narodowej oraz kultury słowa.				
Zadania	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Terminy realizacji	Wskaźniki
Uświadamianie uczniom zasad współtworzenia wspólnoty, a także konsekwencji płynących z uczestnictwa w grupie.	Omówienie praw i obowiązków uczniów i człowieka - UNICEF.	Katarzyna Trela-Żródlowska, wychowawcy.	Wrzesień, październik.	Informacje w dziennikach. Relacje na stronie internetowej szkoły lub profilu na Facebooku.
Kształtowanie umiejętności rozpoznawania oraz przeciwstawiania się przejawom ksenofobii, w tym rasizmu, szowinizmu i antysemityzmu. Uwrażliwienie uczniów na potrzeby innych, wdrażanie ich do działań prospołecznych (wolontariat) oraz uświadomienie im konieczności brania odpowiedzialności społecznej (zdrowie publiczne, poczucie bezpieczeństwa).	Zajęcia lekcyjne, dodatkowe, specjalistyczne, profilaktyczne.	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog.	Cały rok szkolny.	Informacje w dziennikach.
	Organizacja szkolnych akcji charytatywnych, udział w lokalnych i ogólnopolskich akcjach charytatywnych np. „Góra grosza”, kwesta na cmentarzu.	Opiekunowie Samorządu Uczniowskiego, wychowawcy.	Cały rok szkolny.	Informacje w dziennikach.
	Współpraca z instytucjami np. Miejska Biblioteka Publiczna filia nr 4, Biblioteka Wojewódzka, OMPiO, Centrum Edukacyjne „Szklany Dom” w Ciekotach, Muzeum Narodowe, Muzeum Historii Kielc, IPN.	Nauczyciele.	Cały rok szkolny.	Informacje w dziennikach, relacje na stronie internetowej szkoły lub profilu szkoły na Facebooku.
Zapoznanie uczniów z obrzędami i tradycjami rodzinnymi, narodowymi, lokalnymi i kulturowymi.				
Poznanie praw obywatelskich oraz mechanizmów wyborów demokratycznych.	Organizacja uroczystości z okazji świąt narodowych oraz apeli patriotycznych np. wigilie klasowe,	Nauczyciele, wychowawcy, wychowawcy		

Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej poprzez inscenizacje i udział w seansach filmowych.	dzień patrona, Dzień Kobiet, Dzień Edukacji Narodowej, Dzień Niepodległości, Konstytucja 3 Maja.	światlice, bibliotekarze, opiekunowie Samorządu Uczniowskiego.	Cały rok szkolny.	Relacje na stronie internetowej szkoły lub profilu na Facebooku.
	Organizacja wycieczek do muzeów, konkursów wiedzy o regionie, konkursów recytatorskich.	Nauczyciele.		
	Koło teatralno-filmowe.	Katarzyna Knap, Agnieszka Jung. Artur Zmysłny Agata Zioło		



BEZPIECZEŃSTWO, PROFILAKTYKA I RELACJE SPOŁECZNE

Edukacja uczniów w zakresie zagrożeń wynikających z używania środków zmieniających świadomość i ich wpływu na organizm człowieka. Kształtowanie asertywnych postaw wobec środków uzależniających. Przeciwdziałanie zachowaniom agresywnym i przemocowym. Budowanie bezpiecznego, opartego na wzajemnym szacunku środowiska w klasie umożliwiającego koncentrację na rozwoju osobistym i społecznym. Kształtowanie umiejętności korzystania ze środków przekazu informacji takich jak Internet, reklama.				
Zadania	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Terminy realizacji	Wskaźniki
Zapoznanie uczniów z sygnałami alarmowymi oraz oznakowaniem	Zajęcia edukacyjne, zajęcia z wychowawcą.	Nauczyciele, wychowawcy, dyrektor.	Wrzesień	Informacje w dziennikach.

i przepisami BHP, procedurami reagowania w niebezpiecznych sytuacjach. Zapoznanie uczniów z zasadami udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej. Zapoznanie uczniów, ze standardami ochrony małoletnich.	Organizowanie prób ewakuacyjnych.	Dyrektor.		Informacje w dziennikach.
Upowszechnianie informacji na temat zdrowotnych i prawnych skutków zażywania substancji psychoaktywnych oraz korzyści z rozsądnego korzystania z nowoczesnych technologii. Budowanie świadomości dbania o własny dobrostan psychofizyczny oraz wagi pozytywnych relacji społecznych. Motywowanie uczniów do nauki. Rozbudzanie ciekawości świata, rozwijanie kreatywnego myślenia, poszukiwania nieszablonowych rozwiązań.	Zajęcia lekcyjne, dodatkowe, specjalistyczne i profilaktyczne. Indywidualne konsultacje z pedagogiem szkolnym, pedagogami specjalnymi oraz psychologiem. Prowadzenie obserwacji, wywiadów, ankiet, diagnoz. Współpraca z instytucjami, np. Miejski Zespół Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych, Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie, sąd rodzinny, policja, straż miejska, świetlice środowiskowe - „Oratorium Świętokrzyskie”, „Siemacha Spot” itp. Udział w imprezach i uroczystościach klasowych i szkolnych.	Nauczyciele, specjaliści.	Cały rok szkolny.	Informacje w dziennikach, relacje na stronie internetowej szkoły lub profilu szkoły na Facebooku.

Podniesienie świadomości uczniów na temat potrzeb rynku pracy oraz wyboru kierunku kształcenia.	Działania wynikające ze Szkolnego programu doradztwa zawodowego.	A. Piotrowska, Wychowawcy.	Cały rok szkolny.	Informacje w dziennikach.
Podniesienie bezpieczeństwa dzieci w ruchu drogowym.	Przygotowanie dzieci klas 4 z wiedzy o BRD w ramach techniki; sprawdzenie umiejętności jazdy rowerem zakończone uzyskaniem karty rowerowej.	M. Anioł P. Czarnecki	Cały rok szkolny.	Karty rowerowe uczniów.

ZDROWIE – EDUKACJA ZDROWOTNA.

Zapoznanie uczniów z zasadami zdrowego stylu życia: prawidłowego odżywiania oraz zagrożeniami związanymi z niewłaściwym odżywianiem (np. bulimia, anoreksja), aktywności fizycznej oraz chorobami cywilizacyjnymi.

Zadania	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Terminy realizacji	Wskaźniki
Kształtowanie zachowań służących zdrowiu.	Realizacja programu rządowego „Nowy program dla szkół”, dotyczącego spożycia mleka, owoców i warzyw przez dzieci w szkole i wynikających z nich działań.	Kierownik świetlicy.	Październik-maj.	Karty dostaw produktów, sprawozdania do KOWR, sprawozdanie z pracy świetlicy szkolnej.
Rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej.	Prawidłowo opracowany jadłospis na stołówce szkolnej.	Kierownik świetlicy, intendenta, kucharka.	Cały rok szkolny.	Cotygodniowy jadłospis stołówki szkolnej.
Kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze stresem i emocjami.	Zajęcia edukacyjne, szczególnie: lekcje przyrody, biologii, chemii, godziny z wychowawcą, edukacja zdrowotna, wychowania fizycznego.	Nauczyciele.	Zgodnie z programem pracy.	Informacje w dziennikach.
	Uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem, budowanie poczucia własnej wartości.	Nauczyciele	Cały rok szkolny.	Informacje w dziennikach.

Zachęcenie uczniów do korzystania z różnych form aktywnego spędzania czasu.

Zadania	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Terminy realizacji	Wskaźniki
Upowszechnianie informacji na temat znaczenia aktywności fizycznej w życiu.	Zajęcia edukacyjne, szczególnie: lekcje przyrody, biologii, edukacja zdrowotna, wychowania fizycznego.	Nauczyciele	Zgodnie z programem pracy.	Informacje w dziennikach.
Umożliwianie uczniom udziału w	Zajęcia SKS.	P. Czarnecki, A.	Cały rok	Informacje w dziennikach.

różnych formach aktywnego spędzania czasu wolnego.

		szkolny.	
Organizacja wycieczek rekreacyjnych, rajdów, zielonych szkół itp.	Nauczyciele, wychowawcy.	Zgodnie z planem pracy.	Informacje w dziennikach.
Przeprowadzenie sprawnościowych testów w ramach "Sportowe Talenty".	Przemysław Czarnecki, Anna Sylwar, Renata Gębka, A. Baran	Wrzesień- październik; Maj - czerwiec.	Informacje w dziennikach, informacje na tablicy informacyjnej.
Organizacja sobotnich rajdów pieszych w ramach klubu „Włóczykij SP5”.	Anna Sylwar, R. Gębka, Agnieszka Baran.	Wrzesień, październik, maj, czerwiec.	Informacje w dziennikach, informacje na tablicy informacyjnej, na Facebooku szkoły.

DZIAŁANIA SKIEROWANE DO RODZICÓW UCZNIÓW.

Zadania	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Terminy realizacji	Wskaźniki
Współpraca z rodzicami uczniów.	Zapoznanie rodziców ze standardami ochrony małoletnich.			
	Indywidualne konsultacje z pedagogiem szkolnym, pedagogami specjalnymi,	Pedagog szkolny, pedagogzy	Cały rok szkolny.	Informacje w dziennikach.

psychologiem.	specjalni, psycholog.		
Rozpowszechnianie wśród rodziców wiedzy na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.	Wychowawcy, specjaliści.	Według potrzeb.	Informacje w dziennikach.
Indywidualne konsultacje ze specjalistami z instytucji wspierających wychowawczo-profilaktyczną funkcję szkoły.	Pedagog szkolny.	Raz w miesiącu.	Informacje w dziennikach.
Włączenie rodziców do aktywnego uczestnictwa w życiu szkoły, poprzez uczestnictwo w uroczystościach szkolnych, uczestnictwo w imprezach szkolnych.	Wychowawcy.	Zgodnie z kalendarzem.	Relacje na stronie internetowej szkoły lub profilu szkoły na Facebooku.

Tematyka spotkań z rodzicami.

Klasa	Temat spotkania	Odpowiedzialni	Terminy realizacji	Wskaźniki
Klasa 1	Adaptacja pierwszoklasisty w środowisku szkolnym. Jak pomóc dziecku w odrabianiu pracy domowej?	Nauczyciele, wychowawcy, pedagog, specjaliści.	Według terminów realizacji klasowych programów wychowawczo-profilaktycznych.	Informacje w dziennikach.
Klasa 2	Dziecko wśród rówieśników. Jak pomóc dziecku w budowaniu dobrych relacji z innymi dziećmi? Wpływ mediów na dziecko i jego bezpieczeństwo – telewizja, Internet, gry.	Nauczyciele, wychowawcy, pedagog, specjaliści.	Według terminów realizacji klasowych programów wychowawczo-profilaktycznych.	Informacje w dziennikach.
Klasa 3	Korzyści i zagrożenia wynikające z pracy dziecka przy komputerze. Rola rodziców w rozwijaniu pozytywnych nawyków korzystania z komputera i Internetu. „Jak przygotować dziecko do nauki w klasie IV?”.	Nauczyciele, wychowawcy, pedagog, specjaliści.	Według terminów realizacji klasowych programów wychowawczo-profilaktycznych.	Informacje w dziennikach.

Klasy 4	Jak pomóc dziecku odnaleźć się w klasie czwartej	Wychowawcy	Wrzesień	Informacje w dziennikach.
	Metody skutecznego uczenia się. Jak pomagać dziecku w efektywnym uczeniu się?	Wychowawcy	Wrzesień	Informacje w dziennikach.
	Agresja i przemoc. Jak radzić sobie ze złością własną i cudzą? Cyberprzemoc.	Wychowawcy	Wrzesień	Informacje w dziennikach.
Klasy 5	Wpływ grupy rówieśniczej na dziecko, presja grupy, podatność na wpływy. Młodzi a papierosy. Dlaczego odmawianie jest takie trudne? Problemy wieku dorastania, okres buntu. Jak go przeżyć bez strat? Jak zachować dobre relacje z dziećmi, jak radzić sobie z trudnymi zachowaniami u dzieci? Być rodzicem w czasie pandemii.	Wychowawcy	1 spotkanie w semestrze	Informacje w dziennikach.
Klasy 6	Metody skutecznego uczenia się. Jak pomagać dziecku w efektywnym uczeniu się? Problemy wieku dorastania.	Wychowawcy	1 spotkanie w semestrze	Informacje w dziennikach.
Klasy 7	Cyberprzemoc. Problemy wieku dorastania, okres buntu. Jak go przeżyć bez strat? Jak zachować dobre relacje z dziećmi, jak radzić sobie z trudnymi zachowaniami u dzieci?	Wychowawcy	1 spotkanie w semestrze	Informacje w dziennikach.
Klasy 8	Jak uchronić dzieci przed uzależnieniem – profilaktyka domowa. Jak pomóc dziecku wybrać szkołę ponadpodstawową.	Wychowawcy	1 spotkanie w semestrze.	Informacje w dziennikach.

DZIAŁANIA SKIEROWANE DO NAUCZYCIELI.

Zadania	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji	Wskaźniki
Współpraca nauczycieli.	Indywidualne konsultacje z pedagogiem, pedagogami specjalnymi, psychologiem bądź innymi specjalistami.	Pedagog szkolny, pedagogzy specjalni, psycholog.	Cały rok szkolny.	Informacje w dziennikach.
	Szkoleniowe posiedzenia Rady Pedagogicznej.	Dyrektor szkoły.	Zgodnie z planem pracy Rady Pedagogicznej	Protokoły posiedzeń Rady Pedagogicznej.
	Opracowywanie wspólnych strategii działania w sytuacjach problemowych.	Nauczyciele.	Cały rok szkolny.	Informacja w teczkach wychowawców.
	Dzielenie się wiedzą podczas spotkań, lekcji otwartych.	Nauczyciele.	Cały rok szkolny.	Informacje w dziennikach.