

PROGRAM
WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
ZESPOŁU SZKOLNO-PRZEDSZKOLNEGO nr 2 w KIELCACH
NA LATA 2022-2023

Podstawa prawna:

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997r.
2. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka.
3. Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989r.
4. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe.
5. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982r. Karta Nauczyciela.
6. Rozporządzenie ministra edukacji narodowej z dnia 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej.
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym.
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
9. Obwieszczenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 lipca 2020r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
10. Ustawa z dnia 26 października 1982r. o postępowaniu w sprawach nieletnich.
11. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.

Program wychowawczo-profilaktyczny to program dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb danego środowiska, obejmujący treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów oraz profilaktycznym skierowane do uczniów, ich rodziców i nauczycieli.

Diagnoza.

Program powstał w oparciu o diagnozę sytuacji oraz środowiska szkolnego tj.

- rozmowy z uczniami, rodzicami, nauczycielami;
- wymiana informacji z pracownikami instytucji wspierających pracę szkoły jak np. Miejski Zespół Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych w Kielcach, Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Kielcach, Świetlica Środowiskowa „4 Kąty”;
- obserwację uczniów w czasie lekcji, przerw oraz zajęć dodatkowych;
- analizę dokumentacji szkolnej: dzienników zajęć edukacyjnych, dzienników zajęć dodatkowych, zeszytów uwag;
- analizę działań pedagoga szkolnego.

Sylwetka absolwenta.

Jesteśmy Szkołą rozwijającą u uczniów kompetencje kluczowe. Dzięki wspólnej pracy nasz absolwent zostaje wyposażony w wiedzę i umiejętności umożliwiające mu dalsze kształcenie i prawidłowe funkcjonowanie w grupie rówieśniczej.

Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 2 w Kielcach to miejsce poszanowania godności i praw każdego ucznia, sprawiedliwego rozwiązywania problemów i przygotowania wychowanków do zdobywania wiedzy i umiejętności pozwalających sprostać wyzwaniom współczesnego świata.

Nasz absolwent w szczególności:

- zna swoje mocne i słabe strony, potrafi określić zdolności, dokonuje samooceny,
- umie właściwie ocenić własne postępowanie, a także wyciąga wnioski ze swojego zachowania,
- swym postępowaniem promuje zdrowy styl życia,
- właściwie reaguje w sytuacjach zagrożenia,
- umiejętnie radzi sobie w sytuacjach stresowych, konfliktowych, presji grupy,
- sprawnie i bezpiecznie posługuje się technologią informacyjną,
- odpowiedzialnie korzysta z dóbr przyrody i zna jej wartość; jest za nią odpowiedzialny,
- przejawia postawę asertywną,

- przeciwstawia się złu,
- rozwija zainteresowania, stale doskonali umiejętności.

Cele programu:

- Uczniowie podejmują działania zmierzające do utrzymania zdrowego stylu życia oraz dobrego zdrowia psychofizycznego.
- Uczniowie utrzymują poprawne kontakty z koleżankami i kolegami. Znają i potrafią stosować zasady dobrej komunikacji interpersonalnej oraz konstruktywnego rozwiązywania problemów.
- Uczniowie nie przejawiają postaw i zachowań agresywnych. Potrafią rozładować stres i odpowiednio reagować w sytuacjach kryzysowych.
- Uczniowie szanują i przestrzegają normy prawne. Znają konsekwencje płynące z ich łamania.
- Uczniowie wiedzą, jak się uczyć, by robić to efektywnie i szybko. Mają świadomość swoich mocnych i słabych stron. Wiedzą jakie szkody i konsekwencje wynikają z opuszczania lekcji. Potrafią odpowiedzialnie korzystać z nowoczesnych technologii.
- Uczniowie wiedzą jaki wpływ na ludzki organizm ma używanie środków odurzających, a także znają prawne uwarunkowania posiadania i rozprowadzania tychże substancji. Potrafią dokonać świadomego wyboru, kiedy ktoś proponuje im środki odurzające.

Badanie efektywności.

Badanie stopnia realizacji programu oraz efektywności działań zostanie przeprowadzone w maju 2022 roku przez pedagogów szkolnych.

Podczas badania przeanalizowane zostaną dzienniki lekcyjne oraz zajęć dodatkowych, uwagi uczniów, zapisy w dziennikach pedagogów, wykaz przeprowadzonych zajęć profilaktycznych, akcji charytatywnych, działań Samorządu Uczniowskiego, udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wpisy na stronie internetowej szkoły.

Analiza posłuży poprawie jakości działań wychowawczo-profilaktycznych oferowanych przez szkołę w kolejnym roku szkolnym.

Formy realizacji zaplanowanych zadań będą na bieżąco dostosowywane do aktualnej sytuacji sanitarno-epidemiologicznej. W razie zwiększenia obostrzeń w związku z COVID-19 cele programu wychowawczo-profilaktycznego będą realizowane zdalnie – z wykorzystaniem nowoczesnych technologii.

KLASY 0-3

KULTURA – wartości, normy, wzory zachowań.

Kształtowanie u uczniów postawy szacunku do innych osób oraz odpowiedzialności za własne wybory, a także rozwijanie empatii i tolerancji.				
Zadania	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Terminy realizacji	Wskaźniki
<p>Uświadamianie uczniom zasad współtworzenia wspólnoty, a także konsekwencji płynących z uczestnictwa w grupie.</p> <p>Uwrażliwienie uczniów na potrzeby innych oraz uświadomienie im współodpowiedzialności społecznej (zdrowie publiczne, poczucie bezpieczeństwa).</p>	Omówienie praw i obowiązków uczniów i człowieka.	Wychowawcy.	Wrzesień, październik.	Tematy lekcji w dziennikach.
	Organizacja pomocy koleżeńskiej.	Nauczyciele.	Cały rok szkolny.	Informacja w teczkę wychowawcy.
	Organizacja szkolnych akcji charytatywnych i udział w ogólnopolskich akcjach charytatywnych np. zbieranie nakrętek.	Opiekunowie Samorządu Uczniowskiego, wychowawcy.	Zgodnie z planem pracy SU.	Relacja na stronie internetowej szkoły lub profilu na Facebooku; sprawozdanie z pracy SU.

WYCHOWANIE PATRIOTYCZNE – poczucie przynależności do społeczności lokalnej, państwa i Unii Europejskiej.

Kształtowanie postawy patriotycznej i obywatelskiej oraz szacunku dla symboli narodowych i miejsc pamięci narodowej oraz kultury słowa.				
Zadania	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Terminy realizacji	Wskaźniki

Zapoznanie uczniów z i tradycjami rodzinnymi, narodowymi, lokalnymi i kulturowymi. Rozwijanie czytelnictwa oraz poprawnego posługiwania się językiem polskim.	Współpraca z instytucjami np. Biblioteka Wojewódzka, Muzeum Zabawy i Zabawek.	Nauczyciele.	Cały rok szkolny.	Informacja w dziennikach; relacja na stronie internetowej szkoły lub profilu na Facebooku; sprawozdanie z pracy SU.
	Organizacja uroczystości z okazji świąt oraz apeli patriotycznych np. dzień patrona, wigilie klasowe, Dzień Edukacji Narodowej.	Nauczyciele.	Zgodnie z kalendarzem.	Informacja w dziennikach; relacja na stronie internetowej szkoły lub profilu na Facebooku; sprawozdanie z pracy SU.
	Organizacja wycieczek do muzeów, konkursów wiedzy o regionie, konkursów recytatorskich.	Nauczyciele.	Zgodnie z kalendarzem.	Informacja w dziennikach; relacja na stronie internetowej szkoły lub profilu na Facebooku; sprawozdanie z pracy SU.
	Profilaktyka logopedyczna w oddziale przedszkolnym.	Pedagog szkolny.	Cały rok.	Sprawozdanie pedagoga szkolnego, wpis w dzienniku pedagoga szkolnego.
	Nauka śpiewu hymnu państwowego i szkolnego.	Wychowawcy.	Zgodnie z planem nauczania.	Tematy w dziennikach.
	Świetlicowy konkurs recytatorski.	Rafał Sokalski.	Marzec/kwiecień.	Relacja na stronie internetowej szkoły lub profilu na Facebooku.
	Świetlicowy rodzinny konkurs rzeźbienia w dyni.	Katarzyna Hajdamowicz	Październik/listopad	Relacja na stronie internetowej szkoły lub profilu na Facebooku.
	Zajęcia profilaktyczne.	Pedagog szkolny.	Zgodnie z zapotrzebowaniem.	Tematy w dziennikach i dzienniku pedagoga szkolnego.

Kształtowanie postawy dbania o środowisko i najbliższe otoczenie.

Zadania	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Terminy realizacji	Wskaźniki
Uwrażliwienie uczniów na piękno przyrody oraz na jej wartość w życiu	Zajęcia edukacyjne.	Wychowawca.	Zgodnie z planem nauczania.	Tematy w dziennikach.
	Udział w akcji „Sprzątanie świata”.	Justyna	Październik.	Sprawozdanie Samorządu

BEZPIECZEŃSTWO – profilaktyka zachowań ryzykownych.

Przeciwdziałanie niepowodzeniom edukacyjnym.				
Zadania	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Terminy realizacji	Wskaźniki
Rozpoznawanie indywidualnych potrzeb ucznia.	Zajęcia edukacyjne.	Nauczyciele.	Cały rok szkolny.	Informacje w dziennikach klasowych.
Dostosowanie metod i form nauczania do indywidualnych potrzeb ucznia.	Zajęcia dodatkowe.	Nauczyciele.	Cały rok szkolny.	Informacje w dziennikach zajęć dodatkowych.
Wyrównywanie braków w wiadomościach i umiejętnościach szkolnych uczniów.	Zajęcia specjalistyczne: logopedyczne, korekcyjno-kompensacyjne, rewalidacyjne.	Specjaliści.	Cały rok szkolny.	Informacje w dziennikach zajęć dodatkowych.
Motywowanie uczniów do nauki.	Indywidualne konsultacje z pedagogiem szkolnym.	Pedagog szkolny.	Cały rok szkolny.	Informacje w dzienniku pedagoga szkolnego.
Rozwijanie zainteresowań uczniów.	Badania i konsultacje w Miejskim Zespole Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych.	Pedagog szkolny, wychowawcy.	Cały rok szkolny.	Opinie z MZPPP, zapisy w dzienniku pedagoga szkolnego.
Rozbudzanie ciekawości świata, rozwijanie kreatywnego myślenia, poszukiwania nieszablonowych rozwiązań.	Prowadzenie obserwacji, wywiadów, ankiet, diagnoz.	Nauczyciele, wychowawcy, pedagog szkolny.	Cały rok szkolny według potrzeb.	Arkusze narzędzi diagnostycznych.
Stwarzanie uczniom możliwości prezentowania umiejętności, zainteresowań.	Opracowanie Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych i ich okresowa ocena.	Nauczyciele, wychowawcy, pedagog szkolny.	W ciągu 30 dni od otrzymania orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego.	Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny.
Wzbogacanie i urozmaicanie form zajęć w świetlicy szkolnej.	Pomoc koleżeńska.	Nauczyciele, wychowawcy.	Cały rok szkolny.	Informacje w teczkach wychowawców.
Opracowanie Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych. Ewaluacja działań opisanych w IPET.	Organizacja konkursów przedmiotowych, imprez i uroczystości szkolnych.	Nauczyciele.	Według harmonogramu.	Wpisy w dziennikach, relacje na stronie internetowej szkoły lub

			profilu na Facebooku.
Analiza dzienników lekcyjnych.	Wychowawcy, pedagog szkolny.	Cały rok szkolny.	Informacje w dzienniku pedagoga szkolnego.
Współpraca z instytucjami, np. MZPPP, MOPR, Sąd rodzinny, Policja, Straż miejska, świetlice środowiskowe - „4 Kąty”, „Oratorium Świętokrzyskie”, itp.	Pedagog szkolny, wychowawcy.	Cały rok szkolny.	Informacje w dziennikach klasowych oraz dzienniku pedagoga szkolnego.

Wyrabianie nawyków dotyczących bezpiecznych zachowań – w szkole, na drogach, w życiu codziennym, w wodzie, podczas uprawiania zajęć sportowych oraz odpowiedniego reagowania w sytuacjach zagrożenia.

Zadania	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Terminy realizacji	Wskaźniki
Zapoznanie uczniów z sygnałami alarmowymi oraz oznakowaniem i przepisami BHP.	Organizowanie prób ewakuacyjnych.	Dyrektor szkoły.	Wrzesień.	Informacje w dziennikach.
	Zajęcia edukacyjne.	Wychowawcy, nauczyciele.	Cały rok szkolny.	Informacje w dziennikach.
Zapoznanie uczniów z regulaminem szkoły oraz procedurami reagowania w niebezpiecznych sytuacjach.	Zajęcia dodatkowe.	Nauczyciele, specjaliści.	Cały rok szkolny.	Informacje w dziennikach zajęć dodatkowych.
	Akcje Samorządu Uczniowskiego np. „mrówcze kroki”, „strażnik ciszy”.	Opiekunowie SU.	Cały rok szkolny.	Sprawozdanie Samorządu Uczniowskiego.
Zapoznavanie uczniów z zasadami udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.	Spotkania z przedstawicielami straży miejskiej, policji.	Pedagog szkolny.	Według potrzeb.	Informacje w dziennikach.
Zapoznanie uczniów z zasadami bezpiecznego poruszania się pieszego po drodze.	Zajęcia profilaktyczne dla dzieci uczestniczących w zajęciach na świetlicy „Zagraj ze mną w bezpieczeństwo” oraz „Edukacja pierwszej pomocy od najmłodszych lat.	Pedagog szkolny, kierownik świetlicy.	Według harmonogramu.	Informacje w dziennikach.
Wdrażanie dzieci do przestrzegania bezpieczeństwa podczas wypoczynku zimowego i letniego.				

Kształtowanie umiejętności korzystania ze środków przekazu informacji takich jak Internet, reklama.

Zadania	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Terminy realizacji	Wskaźniki
Zapoznanie uczniów z zasadami bezpiecznego korzystania z Internetu.	Zajęcia edukacyjne.	Wychowawcy, nauczyciele informatyki.	Według programu nauczania.	Informacje w dziennikach.
	Edukacja informatyczna.	Nauczyciele informatyki	Według programu nauczania.	Informacje w dziennikach.
	Zajęcia profilaktyczne.	Pedagog szkolny.	W razie potrzeb.	Informacje w dziennikach i dzienniku pedagoga szkolnego.

RELACJE – kształtowanie postaw społecznych.

Budowanie bezpiecznego, opartego na współpracy i wzajemnym szacunku środowiska w klasie.

Zadania	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Terminy realizacji	Wskaźniki
Integracja zespołów klasowych.	Zajęcia edukacyjne.	Wychowawcy, nauczyciele.	Cały rok szkolny.	Informacje w dziennikach.
	Zajęcia profilaktyczne.	Pedagog szkolny, wychowawcy.	Według potrzeb.	Informacje w dziennikach i dzienniku pedagoga szkolnego.
	Zajęcia integracyjne w klasach 1.	Wychowawca.	Wrzesień/ październik.	Informacje w dziennikach i dzienniku pedagoga szkolnego.
	Ustalenie norm i zasad klasowych i wywieszenie ich w sali lekcyjnej.	Wychowawca.	Wrzesień.	Informacje w dziennikach.
	Praca w losowych grupach.	Nauczyciele.	Cały rok szkolny.	Arkusze obserwacji.
	Udział w uroczystościach klasowych i szkolnych (Wigilia, Dzień Dziecka, Andrzejkę itp.).	Wychowawca.	Cały rok szkolny.	Informacje w dziennikach.
	Udział w wycieczkach szkolnych, wyjściach do kina, teatru itp.	Wychowawca.	Według ustalonego harmonogramu.	Informacje w dziennikach.
	Udział dzieci świetlicowych w Wieczorze świetlicowym oraz Sportowym Turnieju Rodzinnym.	Kierownik świetlicy.	Według planu pracy świetlicy.	Informacje w dzienniku pracy świetlicy, sprawozdanie z pracy świetlicy.

Poznanie uczniów z metodami radzenia sobie ze stresem i agresją oraz technikami relaksacyjnymi.

Zadania	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Terminy realizacji	Wskaźniki
Nauka rozpoznawania i nazywania emocji.	Gimnastyka śródlekcyjna.	Nauczyciele.	Cały rok szkolny.	Arkusze obserwacji.
	Zajęcia edukacyjne.	Wychowawca, nauczyciele.	Cały rok szkolny.	Informacje w dziennikach.
Zapoznanie uczniów z ćwiczeniami oddechowymi.	Zajęcia profilaktyczne.	Pedagog szkolny, wychowawca.	Według zgłaszanych potrzeb.	Informacje w dziennikach i dzienniku pedagoga szkolnego.
	Indywidualne konsultacje z pedagogiem.	Pedagog szkolny.	Cały rok szkolny.	Informacje w dzienniku pedagoga szkolnego.
	Indywidualne konsultacje ze specjalistami.	Pedagog szkolny.	Dyżur konsultacyjny raz w miesiącu.	Informacje w dzienniku pedagoga szkolnego.

ZDROWIE – edukacja zdrowotna.

Włączenie uczniów niepełnosprawnych do kształcenia w szkole ogólnodostępnej.

Zadania	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Terminy realizacji	Wskaźniki
Stworzenie warunków i atmosfery sprzyjających kształceniu uczniów niepełnosprawnych oraz integrowaniu z rówieśnikami.	Realizacja odpowiedniej podstawy programowej (zgodnej z rodzajem niepełnosprawności).	Nauczyciele.	Cały rok szkolny.	Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny.
	Sporządzenie Indywidualnego Programu Edukacyjno-Terapeutycznego i realizacja zaplanowanych działań w ramach dostosowania metod i form nauczania do indywidualnych potrzeb dziecka.	Wychowawca, nauczyciele, specjaliści.	Wrzesień/ 30 dni od momentu dostarczenia orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego.	Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny.
	Indywidualna opieka pedagoga szkolnego.	Pedagog szkolny.	Cały rok szkolny.	Wpisy do dziennika pedagoga szkolnego.
	Integrowanie uczniów z rówieśnikami podczas zajęć edukacyjnych, zajęć dodatkowych, imprez klasowych i szkolnych, wyjść klasowych i szkolnych.	Wychowawca, nauczyciele.	Cały rok szkolny.	Informacja w Indywidualnym Programie Edukacyjno-Terapeutycznym.
	Zajęcia specjalistyczne.	Specjaliści.	Cały rok szkolny.	Dzienniki zajęć specjalistycznych.

Konsultacje specjalistyczne.	Pedagog szkolny.	Dyżur konsultacyjny raz w miesiącu.	Informacje w dzienniku pedagoga szkolnego.
Posiedzenia Zespołów.	Wychowawcy.	Według potrzeb, nie mniej niż 2 razy w roku.	Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny; protokoły z posiedzeń Zespołów.

Kształtowanie u uczniów prawidłowych nawyków higieny osobistej oraz zdrowego stylu życia.

Zadania	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Terminy realizacji	Wskaźniki
<p>Upowszechnianie informacji na temat znaczenia oraz zasadach higieny osobistej.</p> <p>Zapoznanie uczniów z zasadami racjonalnego odżywiania się.</p> <p>Upowszechnianie informacji na temat znaczenia aktywności fizycznej w życiu.</p>	Umożliwianie uczniom udziału w różnych formach aktywnego spędzania czasu wolnego.	Wychowawcy.	Cały rok szkolny.	Informacja w dziennikach zajęć dodatkowych.
	Prawidłowo opracowany jadłospis na stołówce szkolnej.	Kierownik świetlicy, intendentka, kucharka.	Cały rok szkolny.	Cotygodniowy jadłospis stołówki szkolnej.
	Promowanie zdrowej żywności w sklepikach szkolnych.	Dyrektor szkoły, higienistka.	Cały rok szkolny.	Zdrowe produkty w sklepikach szkolnych.
	Realizacja programu rządowego „Nowy program dla szkół”, dotyczącego spożycia mleka, owoców i warzyw przez dzieci w szkole oraz wynikających z nich działań.	Kierownik świetlicy, wychowawcy.	Cały rok szkolny.	Karty dostaw mleka, owoców, sprawozdania do Krajowego Ośrodka Wspierania Rolnictwa.
	Zajęcia edukacyjne.	Nauczyciele	Cały rok szkolny.	Tematy lekcji w dziennikach.
	Miniolimpiada międzyklasowa.	Justyna Czyżewska	Czerwiec.	Arkusz samooceny nauczyciela.

Dbanie o zdrowie psychiczne uczniów

<p>Prowadzenie działalności w zakresie promocji zdrowia psychicznego i zapobiegania zaburzeniom</p>	Obserwacja uczniów pod kątem trudnych zachowań w celu rozpoznania uczniów z problemami natury emocjonalnej i zapewnienia im dostosowanych do potrzeb form pomocy.	Nauczyciele, pedagog szkolny.	Cały rok szkolny.	Informacje w dziennikach i dzienniku pedagoga szkolnego.
	Zajęcia edukacyjne.	Wychowawca, nauczyciele.	Cały rok szkolny.	Informacje w dziennikach.

psychicznym.	Zajęcia profilaktyczne.	Pedagog szkolny, wychowawca.	Według zgłaszanych potrzeb.	Informacje w dziennikach i dzienniku pedagoga szkolnego.
	Współpraca z instytucjami wspierającymi np. Miejski Zespół Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych, Świętokrzyskie Centrum Profilaktyki i Edukacji.	Wychowawcy, pedagog.	Cały rok szkolny.	Informacja w dzienniku pedagoga szkolnego; teczkach wychowawców.

Pomoc materialna

Zadania	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Terminy realizacji	Wskaźniki
Organizowanie pomocy dla dzieci z rodzin z trudną sytuacją materialną.	Współpraca z instytucjami wspierającymi opiekunów funkcję szkoły.	Wychowawcy, pedagog.	Cały rok szkolny.	Informacja w dzienniku pedagoga szkolnego; teczkach wychowawców.
	Diagnoza sytuacji rodzinnej uczniów.	Wychowawcy, pedagog.	Cały rok szkolny.	Informacja w dzienniku pedagoga szkolnego; teczkach wychowawców.
	Informowanie rodziców o formach pomocy.	Wychowawcy, pedagog.	Cały rok szkolny.	Informacja w dzienniku pedagoga szkolnego; teczkach wychowawców.
	Informowanie pracowników MOPR o potrzebie wsparcia.	Wychowawcy, pedagog.	Cały rok szkolny.	Informacja w dzienniku pedagoga szkolnego; teczkach wychowawców.

DZIAŁANIA SKIEROWANE DO RODZICÓW UCZNIÓW.

Zadania	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Terminy realizacji	Wskaźniki
Współpraca z rodzicami uczniów.	Indywidualne konsultacje z pedagogiem szkolnym.	Nauczyciele, wychowawcy, pedagog, specjaliści	Cały rok szkolny.	Informacja w dzienniku pedagoga szkolnego; w dziennikach zajęć lekcyjnych, w teczkach wychowawców.
	Rozpowszechnianie wśród rodziców wiedzy na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.			

Indywidualne konsultacje ze specjalistami z instytucji wspierających wychowawczo-profilaktyczną funkcję szkoły.

Włączenie do aktywnego uczestnictwa w życiu szkoły, poprzez uczestnictwo w uroczystościach i imprezach szkolnych i klasowych jak np. wigilia, dyskoteki.

Tematyka spotkań z rodzicami

Klasa	Temat spotkania	Odpowiedzialni	Terminy realizacji	Wskaźniki
Klasa 0	„Pozwól swemu dziecku na samodzielność” - adaptacja dziecka 6-letniego do warunków szkolnych. Przygotowanie dziecka do podjęcia nauki w klasie pierwszej.	Nauczyciele, wychowawcy, pedagog, specjaliści.	Według terminów realizacji klasowych programów wychowawczo-profilaktycznych.	Informacje w dziennikach.
Klasa I	Adaptacja pierwszoklasisty w środowisku szkolnym. Jak pomóc dziecku w odrabianiu pracy domowej?	Nauczyciele, wychowawcy, pedagog, specjaliści.	Według terminów realizacji klasowych programów wychowawczo-profilaktycznych.	Informacje w dziennikach.

Klasa II	Dziecko wśród rówieśników. Jak pomóc dziecku w budowaniu dobrych relacji z innymi dziećmi? Wpływ mediów na dziecko i jego bezpieczeństwo – telewizja, Internet, gry.	Nauczyciele, wychowawcy, pedagog, specjaliści.	Według terminów realizacji klasowych programów wychowawczo-profilaktycznych.	Informacje w dziennikach.
Klasa III	Korzyści i zagrożenia wynikające z pracy dziecka przy komputerze. Rola rodziców w rozwijaniu pozytywnych nawyków korzystania z komputera i Internetu. „Jak przygotować dziecko do nauki w klasie IV?”.	Nauczyciele, wychowawcy, pedagog, specjaliści.	Według terminów realizacji klasowych programów wychowawczo-profilaktycznych.	Informacje w dziennikach.

DZIAŁANIA SKIEROWANE DO NAUCZYCIELI.

Zadania	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji	Wskaźniki
Współpraca nauczycieli.	Indywidualne konsultacje z pedagogiem bądź innymi specjalistami.	Pedagog szkolny.	Cały rok szkolny.	Informacje w dzienniku pedagoga szkolnego.
	Szkoleniowe posiedzenia Rady Pedagogicznej.	Dyrektor.	Według harmonogramu.	Protokoły Rady Pedagogicznej.
	Opracowywanie wspólnych strategii działania w sytuacjach problemowych.	Wychowawca	Cały rok szkolny	Informacja w teczkach wychowawców.
	Dzielenie się wiedzą podczas spotkań, lekcji otwartych.	Nauczyciele	Cały rok szkolny	Informacje w arkuszach samooceny nauczycieli, zapisy w dziennikach.

KLASY 4-8

KULTURA – wartości, normy, wzory zachowań.

Kształtowanie u uczniów postawy szacunku do innych osób oraz odpowiedzialności za własne wybory, edukowanie w zakresie przestrzegania praw człowieka i praw dziecka oraz rozwijanie empatii i tolerancji.				
Zadania	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Terminy realizacji	Wskaźniki
Uświadamianie uczniom zasad współtworzenia wspólnoty, a także konsekwencji płynących z uczestnictwa w grupie.	Omówienie praw i obowiązków uczniów i człowieka.	Wychowawcy.	Wrzesień.	Tematy lekcji w dziennikach.
	Organizacja pomocy koleżeńskiej.	Nauczyciele.	Cały rok szkolny.	Adnotacje w zakładce „uwagi” w dziennikach lekcyjnych.
Podejmowanie działań na rzecz innych osób (wolontariat).	Organizacja szkolnych akcji charytatywnych np. zbiórka pieniędzy na adopcję serca, zbiórka karmy dla zwierząt ze schroniska w Dyminach, itp.	Opiekunowie Samorządu Uczniowskiego, wychowawcy.	Zgodnie z planem pracy SU.	Relacje na stronie internetowej szkoły lub profilu na Facebooku; sprawozdanie z pracy SU.
Kształtowanie umiejętności rozpoznawania oraz przeciwstawiania się przejawom ksenofobii, w tym rasizmu, szowinizmu i antysemityzmu.	Udział w lokalnych i ogólnopolskich akcjach charytatywnych np. „Góra grosza”, kwesta na cmentarzu.	Opiekunowie Samorządu Uczniowskiego, wychowawcy.	Zgodnie z kalendarzem.	Relacje na stronie internetowej szkoły lub profilu na Facebooku; sprawozdanie z pracy SU.
Uwrażliwienie uczniów na potrzeby innych oraz uświadomienie im konieczności brania odpowiedzialności społecznej (zdrowie publiczne, poczucie bezpieczeństwa).				

WYCHOWANIE PATRIOTYCZNE I OBYWATELSKIE – poczucie przynależności do społeczności lokalnej, państwa i Unii Europejskiej.

Poznawanie historii szkoły, promowanie jej osiągnięć w środowisku lokalnym oraz popularyzowanie sylwetki patrona mające na celu rozwinięcie więzi ze szkołą.				
Zadania	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Terminy realizacji	Wskaźniki

<p>Zapoznanie uczniów z historią szkoły oraz postacią Stefana Artwińskiego.</p> <p>Upowszechnianie w Internecie oraz środowisku szkolnym informacji na temat działalności szkoły.</p> <p>Upamiętnianie sylwetki patrona. Kształtowanie postawy utożsamiania się ze szkołą.</p> <p>Dbanie o wygląd i wystrój szkoły.</p>	Zajęcia edukacyjne.	Nauczyciele.	Cały rok szkolny.	Tematy lekcji w dziennikach.
	Dbanie o czystość w pomieszczeniach szkolnych.	Nauczyciele.	Cały rok szkolny.	Porządek w pomieszczeniach szkoły.
	Udział uczniów w konkursach oraz imprezach kulturalnych organizowanych na terenie miasta.	Nauczyciele.	Cały rok szkolny.	Relacje na stronie internetowej szkoły lub profilu szkoły na Facebooku.
	Godne reprezentowanie szkoły w środowisku lokalnym i mieście.	Nauczyciele.	Cały rok szkolny.	Pozytywne wpisy w zakładce „uwagi” w dzienniku lekcyjnym.
	Upamiętnienie rocznicy wybuchu II wojny światowej.	Monika Graba.	Wrzesień.	Gazetka ścienna w budynku przy ulicy Górniczej.
	Organizacja apeli samorządowych.	Opiekunowie Samorządu Uczniowskiego.	Co najmniej dwa razy w roku szkolnym.	Relacje na stronie internetowej szkoły lub profilu szkoły na Facebooku; sprawozdanie z działalności SU.
	Aktualizowanie gazetek ściennych.	Agata Ziolo, Monika Graba.	Cały rok szkolny.	Gazetki ścienna.
	Opieka nad grobem Stefana Artwińskiego.	Wychowawcy klas, Monika Graba.	Koniec października.	Uporządkowanie grobu przed Świętem Zmarłych, zapalenie zniczy, złożenie kwiatów.
	Uroczystości z okazji rozpoczęcia i zakończenia roku szkolnego.	Wychowawcy klas.	Wrzesień; czerwiec.	Relacje na stronie internetowej szkoły lub profilu szkoły na Facebooku.
Dyktando Niepodległościowe - „Po polsku o historii”.	Magdalena Galiszewska, Anna Trzmielewska, Małgorzata Rzeszowska.	Wrzesień, październik; listopad.	Relacje na stronie internetowej szkoły lub profilu szkoły na Facebooku.	

Kształtowanie postawy patriotycznej oraz szacunku dla symboli narodowych i miejsc pamięci narodowej oraz kultury słowa.

Zadania	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Terminy realizacji	Wskaźniki
<p>Zapoznanie uczniów z obrzędami i tradycjami rodzinnymi, narodowymi, lokalnymi i kulturowymi.</p> <p>Uwrażliwienie na specyfikę dziejów i tradycji naszego narodu.</p> <p>Propagowanie czytelnictwa oraz poprawnego posługiwania się językiem.</p> <p>Poznanie zabytków kultury.</p>	Zajęcia edukacyjne szczególnie: lekcje historii, języka polskiego, WOS, zajęcia z wychowawcą.	Nauczyciele.	Cały rok szkolny.	Tematy lekcji w dziennikach.
	Współpraca z instytucjami np. Miejska Biblioteka Publiczna filia nr 4, Biblioteka Wojewódzka, OMPiO, Centrum Edukacyjne „Szklany Dom” w Ciekotach, Muzeum Narodowe, Muzeum Historii Kielc, IPN.	Nauczyciele.	Cały rok szkolny.	Tematy lekcji w dziennikach; relacje na stronie internetowej szkoły lub profilu szkoły na Facebooku.
	Wycieczka z przewodnikiem po Kielcach w klasach IV.	Wychowawcy kl. 4.	Wrzesień/ październik.	Tematy lekcji w dziennikach; relacje na stronie internetowej szkoły lub profilu szkoły na Facebooku.
	Organizacja uroczystości z okazji świąt narodowych oraz apeli patriotycznych np. wigilie klasowe, dzień patrona, Dzień Kobiet, Dzień Edukacji Narodowej, Dzień Niepodległości, Konstytucja 3 Maja.	Nauczyciele, wychowawcy, Wychowawcy świetlicy, bibliotekarze, opiekunowie Samorządu Uczniowskiego.	Zgodnie z kalendarzem.	Tematy lekcji w dziennikach, relacje na stronie internetowej szkoły lub profilu szkoły na Facebooku.
	Organizacja wycieczek do muzeów, konkursów wiedzy o regionie, konkursów recytatorskich.	Nauczyciele.	Cały rok szkolny.	Tematy lekcji w dziennikach, relacje na stronie internetowej szkoły lub profilu szkoły na Facebooku.
	Koło teatralne.	Katarzyna Knap, Barbara Rubinkiewicz.	Zgodnie z planem pracy Koła teatralnego.	Relacje na stronie internetowej szkoły lub profilu szkoły na Facebooku; sprawozdanie z pracy Koła teatralnego.

Realizacja programu poprawy czytelnictwa.	Agata Ziolo.	Cały rok szkolny.	Program podniesienia czytelnictwa; relacje na stronie internetowej szkoły lub profilu szkoły na Facebooku.
Nauka śpiewu hymnu państwowego i szkolnego.	Ewelina Tabiszewska.	Wrzesień/ listopad.	Tematy lekcji w dziennikach.
Przygotowanie i rozwieszenie w szkole plakatów propagujących walkę z błędami językowymi z okazji Międzynarodowego Dnia Języka Ojczystego.	Poloniści.	Marzec.	Relacje na stronie internetowej szkoły lub profilu szkoły na Facebooku.
Jasełka.	Jagoda Połoska	Grudzień.	Relacje na stronie internetowej szkoły lub profilu szkoły na Facebooku.
Konkurs „Czytasz-Wygrywasz”.	Anna Trzmielewska, Agata Ziolo.	Październik-maj.	Relacje na stronie internetowej szkoły lub profilu szkoły na Facebooku.

Zasady demokracji.

Zadania	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Terminy realizacji	Wskaźniki
Poznanie praw obywatelskich oraz mechanizmów wyborów demokratycznych.	Zajęcia edukacyjne, szczególnie: lekcje historii, języka polskiego, WOS, zajęcia z wychowawcą.	Wychowawcy, nauczyciele.	Cały rok szkolny.	Tematy lekcji w dziennikach.
	Wybory do klasowego i szkolnego Samorządu Uczniowskiego.	Wychowawcy, Agnieszka Jung.	Wrzesień.	Tematy lekcji w dziennikach; relacje na stronie internetowej szkoły lub profilu szkoły na Facebooku, sprawozdanie z pracy SU.

Kształtowanie postawy dbania o środowisko i najbliższe otoczenie.

Zadania	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Terminy realizacji	Wskaźniki
----------------	-------------------------	-----------------------	---------------------------	------------------

Stwarzanie uczniom sytuacji do bezpośredniego obcowania z przyrodą. Zapoznanie dzieci z podstawowymi zasadami ochrony przyrody. Utrwalanie i pielęgnowanie przyzwyczajzeń związanych z segregowaniem śmieci i wtórnym wykorzystaniu odpadów.	Zajęcia edukacyjne, zajęcia z wychowawcą.	Nauczyciele, wychowawcy.	Cały rok szkolny.	Tematy lekcji w dziennikach.
	Zbiórka odpadów niebezpiecznych - zużyte baterie, oraz nakrętek.	Agnieszka Baran, Monika Graba.	Cały rok szkolny, wrzesień, maj.	Informacje wychowawców o ilości zebranych nakrętek i baterii w poszczególnych miesiącach (współzawodnictwo klas), rejestr wyjść w dzienniku.

BEZPIECZEŃSTWO – profilaktyka zachowań ryzykownych, przeciwdziałanie uzależnieniom, zapobieganie niepowodzeniom edukacyjnym.

Edukacja uczniów w zakresie zagrożeń wynikających z używania środków zmieniających świadomość i ich wpływu na organizm człowieka. Kształtowanie asertywnych postaw wobec środków uzależniających.				
Zadania	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Terminy realizacji	Wskaźniki
Upowszechnianie informacji na temat zdrowotnych skutków zażywania substancji psychoaktywnych. Ukazanie prawnych skutków posiadania, używania i rozprowadzania środków psychoaktywnych. Rozwijanie postawy asertywnej. Poznanie obowiązujących	Zajęcia z wychowawcą.	Wychowawcy.	Cały rok szkolny.	Tematy lekcji w dziennikach.
	Organizacja zajęć edukacyjnych „Odpowiedzialność karna nieletnich”.	Pedagog szkolny.	Zgodnie z harmonogramem ustalonym z policją bądź strażą miejską.	Tematy lekcji w dziennikach; sprawozdanie z pracy pedagoga szkolnego.
	Organizacja zajęć profilaktycznych zgodnie z aktualnymi potrzebami oraz ofertą instytucji wspierających wychowawczą funkcję szkoły.	Pedagog szkolny.	Według potrzeb.	Adnotacje w dziennikach lekcyjnych – wydarzenia klasowe; sprawozdanie z pracy pedagoga szkolnego.
	Indywidualne konsultacje z pedagogiem szkolnym.	Pedagog szkolny.	Cały rok szkolny.	Informacje w dzienniku pedagoga szkolnego.

przepisów prawnych dotyczących postępowania w sprawie nieletnich.	Współpraca z instytucjami wspierającymi profilaktyczną funkcję szkoły.	Pedagog szkolny.	Cały rok szkolny.	Informacje w dzienniku pedagoga szkolnego.
	Informowanie uczniów, rodziców i nauczycieli o możliwościach wsparcia.	Pedagog szkolny.	Według potrzeb.	Informacje w dzienniku pedagoga szkolnego.

Przeciwdziałanie niepowodzeniom edukacyjnym i wagarom.

Zadania	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Terminy realizacji	Wskaźniki
Motywowanie uczniów do nauki.	Zajęcia edukacyjne, zajęcia z wychowawcą.	Nauczyciele, wychowawcy.	Cały rok szkolny.	Tematy lekcji w dziennikach.
Podnoszenie atrakcyjności lekcji stosując metody aktywizujące oraz nowoczesne środki dydaktyczne (IT).	Zajęcia dodatkowe.	Nauczyciele.	Cały rok szkolny.	Tematy zajęć w dziennikach zajęć dodatkowych.
Rozwijanie zainteresowań uczniów.	Zajęcia specjalistyczne – logopedyczne, korekcyjno-kompensacyjne, rewalidacyjne.	Specjaliści.	Cały rok szkolny.	Tematy zajęć w dziennikach zajęć specjalistycznych.
Stwarzanie uczniom możliwości prezentowania umiejętności, zainteresowań.	Indywidualne konsultacje z pedagogiem szkolnym.	Pedagog szkolny.	Cały rok szkolny.	Informacje w dzienniku pedagoga szkolnego.
Podniesienie poziomu wiedzy jak uczyć się szybko i efektywnie.	Badania i konsultacje w Miejskim Zespole Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych.	Pedagog szkolny, wychowawcy.	Według potrzeb.	Informacje w dzienniku pedagoga szkolnego.
Rozbudzanie ciekawości świata, rozwijanie kreatywnego myślenia, poszukiwania nieszablonowych rozwiązań.	Prowadzenie obserwacji, wywiadów, ankiet, diagnoz.	Nauczyciele, wychowawcy, pedagog szkolny.	Cały rok szkolny.	Informacje w dzienniku pedagoga szkolnego; opracowania ankiet, diagnoz, wywiadów, karty obserwacji.
Podniesienie świadomości	Opracowanie Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych. Ewaluacja działań opisanych w IPET.	Nauczyciele, wychowawcy, pedagog szkolny.	Według potrzeb, nie mniej jednak niż 2 razy w roku.	Indywidualne Programy Edukacyjno-Terapeutyczne.

uczniów na temat potrzeb rynku pracy oraz wyboru kierunku kształcenia.	Pomoc koleżeńska.	Nauczyciele, wychowawcy.	Według potrzeb.	Adnotacja w zakładce „uwagi” w dziennikach lekcyjnych.
Wzbogacanie i urozmaicanie form zajęć w świetlicy szkolnej. Rozpoznanie indywidualnych potrzeb ucznia.	Organizacja konkursów przedmiotowych, imprez i uroczystości szkolnych.	Nauczyciele.	Zgodnie z kalendarzem.	Relacje na stronie internetowej szkoły lub profilu szkoły na Facebooku.
Dostosowanie metod i form nauczania do indywidualnych potrzeb ucznia.	Organizacja szkolnych obchodów Światowego Dnia Tabliczki Mnożenia. Zajęcia z doradztwa zawodowego.	Wioletta Strazyńska. Wychowawcy.	Październik. Cały rok szkolny.	Relacja na stronie internetowej szkoły. Informacje w dzienniku zajęć z doradztwa zawodowego, dzienników lekcyjnych.
Wyrównywanie braków w wiadomościach i umiejętnościach szkolnych uczniów.	Analiza dzienników lekcyjnych oraz zakładki „uwagi” w dziennikach lekcyjnych.	Wychowawcy, pedagog szkolny.	Na bieżąco.	Działania dostosowane do problemów sygnalizowanych w zeszytach uwag oraz zauważonych na podstawie zapisów w dziennikach zajęć.
	Współpraca z instytucjami, np. Miejski Zespół Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych, Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie, Sąd rodzinny, Policja, Straż miejska, świetlice środowiskowe - „4 Kąty”, „Oratorium Świętokrzyskie”, itp.	Pedagog szkolny, wychowawcy.	Cały rok szkolny.	Informacje w dzienniku pedagoga szkolnego.

Wyrobienie nawyków dotyczących bezpiecznych zachowań – w szkole, na drogach, w życiu codziennym, w wodzie, podczas uprawiania zajęć sportowych oraz odpowiedniego reagowania w sytuacjach zagrożenia.

Zadania	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Terminy realizacji	Wskaźniki
Zapoznanie uczniów z sygnałami alarmowymi oraz	Zajęcia edukacyjne, zajęcia z wychowawcą.	Nauczyciele, wychowawcy.	Wrzesień.	Tematy lekcji w dziennikach.

oznakowaniem i przepisami BHP.	Zajęcia dodatkowe.	Nauczyciele.	Wrzesień.	Tematy lekcji w dziennikach zajęć dodatkowych.
Zapoznanie uczniów z regulaminem szkoły oraz procedurami reagowania w niebezpiecznych sytuacjach.	Organizowanie prób ewakuacyjnych.	Dyrektor szkoły.	Wrzesień.	Informacje w dziennikach lekcyjnych.
	Spotkania z przedstawicielami Straży miejskiej, Policji.	Wychowawcy, pedagog szkolny.	Według potrzeb.	Adnotacje w dziennikach lekcyjnych – wydarzenia klasowe.
Zapoznavanie uczniów z zasadami udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.	Organizowanie egzaminu praktycznego na kartę rowerową.	Przemysław Czarnecki.	Czerwiec.	Wykaz wydanych kart rowerowych.
Kształtowanie umiejętności korzystania ze środków przekazu informacji takich jak Internet, reklama.				
Zadania	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Terminy realizacji	Wskaźniki
Zapoznanie uczniów z zagrożeniami, jakie niesie Internet, m.in. cyberprzemocą.	Zajęcia edukacyjne, szczególnie: lekcje informatyki, zajęcia komputerowe, zajęcia z wychowawcą.	Nauczyciele, wychowawcy.	Zgodnie z klasowym planem pracy wychowawczej oraz programem zajęć.	Tematy lekcji w dziennikach.
	Zajęcia profilaktyczne dotyczące cyberprzemocy oraz racjonalnego i bezpiecznego korzystania z zasobów sieci.	Pedagog szkolny.	Na bieżąco, co najmniej jedno zajęcia w roku szkolnym w każdej klasie.	Adnotacje w dziennikach lekcyjnych – wydarzenia klasowe; sprawozdanie z pracy pedagoga szkolnego.
Przeciwdziałanie zachowaniom agresywnym i przemocowym.				
Zadania	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Terminy realizacji	Wskaźniki
Integrowanie zespołów klasowych.	Konsekwentne i natychmiastowe reagowanie na każdy przejaw agresji i przemocy.	Nauczyciele.	Na bieżąco.	Informacje w zakładce „uwagi” w dzienniku lekcyjnym.
Zapoznanie uczniów ze sposobami radzenia sobie z agresją.	Zajęcia edukacyjne, zajęcia z wychowawcą.	Nauczyciele, wychowawcy.	Na bieżąco, zgodnie z klasowym planem pracy wychowawczej.	Tematy lekcji w dziennikach.

Kształtowanie postaw, wychowania do wartości.	Zajęcia profilaktyczne.	Pedagog szkolny.	Według potrzeb.	Adnotacje w dziennikach lekcyjnych – wydarzenia klasowe; sprawozdanie z pracy pedagoga szkolnego.
Uczenie zasad komunikacji interpersonalnej i rozwiązywania konfliktów.	Dyżury nauczycieli na korytarzach szkolnych podczas przerw międzylekcyjnych.	Nauczyciele.	Zgodnie z harmonogramem dyżurów.	Plan dyżurów nauczycieli podczas przerw międzylekcyjnych.
Zapobieganie zachowaniom agresywnym poprzez ukazywanie konstruktywnych sposobów radzenia sobie ze złością.				

RELACJE – kształtowanie postaw społecznych.

Budowanie bezpiecznego, opartego na wzajemnym szacunku środowiska w klasie umożliwiającego koncentrację na rozwoju osobistym i społecznym.				
Zadania	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Terminy realizacji	Wskaźniki
Integracja zespołów klasowych.	Ustalenie norm i zasad klasowych, a następnie wywieszenie ich w sali lekcyjnej.	Wychowawcy.	Wrzesień.	Tematy lekcji w dziennikach.
	Egzekwowanie konsekwencji wynikających z łamania norm i zasad szkolnych (WSOZ).	Nauczyciele.	Na bieżąco.	Informacje w zakładce „uwagi” w dzienniku lekcyjnym.
	Zapoznanie uczniów ze Statutem szkoły oraz Regulaminem szkoły.	Wychowawcy.	Wrzesień/ październik	Tematy lekcji w dziennikach.
	Zajęcia edukacyjne, zajęcia z wychowawcą - praca w losowych grupach.	Nauczyciele, wychowawcy.	Cały rok szkolny, według potrzeb.	Informacja w arkuszach obserwacji.
	Udział w uroczystościach oraz wycieczkach klasowych i szkolnych (Wigilia, Dzień	Wychowawcy.	Zgodnie z kalendarzem.	Adnotacje w dziennikach lekcyjnych – wydarzenia klasowe.

	Dziecka, Andrzejki itp.), wyjściach do kina, teatru itp.			
Poznanie uczniów z metodami radzenia sobie ze stresem i agresją oraz technikami relaksacyjnymi.				
Zadania	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Terminy realizacji	Wskaźniki
Nauka nazywania emocji, mówienia o własnych uczuciach, rozpoznawania stanów emocjonalnych u innej osoby i współodczuwania. Nauka sposobów wyrażania złości w społecznie akceptowany sposób.	Zajęcia edukacyjne, zajęcia z wychowawcą.	Nauczyciele, wychowawcy.	Na bieżąco, zgodnie z klasowym planem pracy wychowawczej.	Tematy lekcji w dziennikach.
	Zajęcia profilaktyczne.	Pedagog szkolny.	Według potrzeb.	Adnotacje w dziennikach lekcyjnych – wydarzenia klasowe; sprawozdanie z pracy pedagoga szkolnego.
	Indywidualne konsultacje z pedagogiem szkolnym.	Pedagog szkolny.	Według potrzeb.	Informacje w dzienniku pedagoga szkolnego.
	Indywidualne konsultacje ze specjalistami – organizacja punktu konsultacyjnego na terenie szkoły.	Pedagog szkolny.	Raz w miesiącu.	Informacje w dzienniku pedagoga szkolnego.
Rozwijanie kompetencji z zakresu współpracy, komunikacji bez przemocy oraz konstruktywnego rozwiązywania konfliktów z zastosowaniem mediacji.				
Zadania	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Terminy realizacji	Wskaźniki
Ćwiczenie umiejętności komunikacji interpersonalnej oraz konstruktywnego rozwiązywania konfliktów. Podejmowanie działań mających na celu rozwijanie umiejętności współpracy w grupie w oparciu o szacunek wykazując asertywność i empatię.	Rozwiązywanie konfliktów za pomocą mediacji.	Nauczyciele posiadający odpowiednią wiedzę i umiejętności.	Na bieżąco.	Informacje w dziennikach klasowych.
	Zajęcia edukacyjne, zajęcia z wychowawcą.	Nauczyciele, wychowawca.	Na bieżąco, zgodnie z klasowym planem pracy wychowawczej.	Tematy lekcji w dziennikach.
	Zajęcia profilaktyczne.	Pedagog szkolny.	Według potrzeb.	Adnotacje w dziennikach lekcyjnych – wydarzenia klasowe; sprawozdanie z pracy pedagoga szkolnego.

Upowszechnianie zasad savoir-vivre'u.

Indywidualne konsultacje z pedagogiem.	Pedagog szkolny.	Cały rok szkolny.	Informacje w dzienniku pedagoga szkolnego.
Indywidualne konsultacje ze specjalistami.	Pedagog szkolny.	Według potrzeb.	Informacje w dzienniku pedagoga szkolnego.

ZDROWIE – edukacja zdrowotna.

Włączenie uczniów niepełnosprawnych do kształcenia w szkole ogólnodostępnej.				
Zadania	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Terminy realizacji	Wskaźniki
Stworzenie warunków i atmosfery sprzyjających kształceniu uczniów niepełnosprawnych oraz integrowaniu z rówieśnikami.	Realizacja odpowiedniej podstawy programowej (zgodnej z rodzajem niepełnosprawności).	Nauczyciele.	Cały rok szkolny.	Podstawa programowa, tematy lekcji w dziennikach.
	Sporządzenie Indywidualnego Programu Edukacyjno-Terapeutycznego i realizacja zaplanowanych działań w ramach dostosowania metod i form nauczania do indywidualnych potrzeb dziecka.	Nauczyciele, wychowawcy, pedagog szkolny.	Wrzesień/ 30 dni od momentu dostarczenia orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego.	Indywidualne Programy Edukacyjno-Terapeutyczne.
	Indywidualna opieka pedagoga szkolnego.	Pedagog szkolny.	Cały rok szkolny.	Informacje w dzienniku pedagoga szkolnego.
	Integrowanie uczniów z rówieśnikami podczas zajęć edukacyjnych, zajęć dodatkowych, imprez klasowych i szkolnych, wyjść klasowych i szkolnych.	Nauczyciele, wychowawcy.	Cały rok szkolny.	Informacje w Indywidualnych Programach Edukacyjno-Terapeutycznych.
	Zajęcia specjalistyczne.	Specjaliści.	Cały rok szkolny.	Tematy w dziennikach zajęć specjalistycznych.
	Konsultacje specjalistyczne.	Pedagog szkolny.	Według potrzeb.	Informacje w dzienniku pedagoga szkolnego.
	Posiedzenia Zespołów.	Nauczyciele, wychowawcy.	Według potrzeb, nie rzadziej niż 2 razy w roku szkolnym.	Indywidualne Programy Edukacyjno-Terapeutyczne.

Zapoznanie uczniów z zasadami zdrowego stylu życia: prawidłowego odżywiania oraz zagrożeniami związanymi z niewłaściwym odżywianiem (np. bulimia, anoreksja), aktywności fizycznej oraz chorobami cywilizacyjnymi.

Zadania	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Terminy realizacji	Wskaźniki
Upowszechnianie informacji o zasadach zdrowego żywienia oraz zagrożeń związanych z niewłaściwym trybem życia.	Realizacja programu rządowego „Nowy program dla szkół”, dotyczącego spożycia mleka i owoców i warzyw przez dzieci w szkole i wynikających z nich działań.	Kierownik świetlicy.	Październik-maj.	Karty dostaw produktów, sprawozdania do KOWR, sprawozdanie z pracy świetlicy szkolnej.
Promowanie zdrowej żywności w sklepikach szkolnych.	Prawidłowo opracowany jadłospis na stołówce szkolnej.	Kierownik świetlicy, intendenta, kucharka.	Cały rok szkolny.	Cotygodniowy jadłospis stołówki szkolnej.
	Zajęcia edukacyjne, szczególnie: lekcje przyrody, biologii, chemii, godziny z wychowawcą, WDŻ, wychowania fizycznego.	Nauczyciele.	Zgodnie z programem pracy.	Tematy lekcji w dziennikach.
	Zorganizowanie Szkolnego Dnia Udzielania Pomocy Przedmedycznej.	Jadwiga Połoska.	Marzec.	Relacja na stronie internetowej szkoły lub profilu szkoły na Facebooku.

Dbanie o zdrowie psychiczne uczniów.

Prowadzenie działalności w zakresie promocji zdrowia psychicznego i zapobiegania zaburzeniom psychicznym.	Obserwacja uczniów pod kątem trudnych zachowań w celu rozpoznania uczniów z problemami natury emocjonalnej i zapewnienia im dostosowanych do potrzeb form pomocy.	Nauczyciele, pedagog szkolny.	Cały rok szkolny.	Informacje w dziennikach i dzienniku pedagoga szkolnego.
	Zajęcia edukacyjne.	Wychowawca, nauczyciele.	Cały rok szkolny.	Informacje w dziennikach.
	Zajęcia profilaktyczne.	Pedagog szkolny, wychowawca.	Według zgłaszanych potrzeb.	Informacje w dziennikach i dzienniku pedagoga szkolnego.
	Współpraca z instytucjami wspierającymi np. Miejski Zespół Poradni Psychologiczno-	Wychowawcy, pedagog.	Cały rok szkolny.	Informacja w dzienniku pedagoga szkolnego; teczkach wychowawców.

Pedagogicznych, Świętokrzyskie Centrum Profilaktyki i Edukacji.

Pomoc materialna.

Zadania	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Terminy realizacji	Wskaźniki
Organizowanie pomocy dla dzieci z rodzin z trudną sytuacją materialną.	Współpraca z instytucjami wspierającymi opiekuńczą funkcję szkoły.	Pedagog szkolny, wychowawcy.	Cały rok szkolny.	Informacje w dzienniku pedagoga szkolnego.
	Diagnoza sytuacji rodzinnej uczniów.	Wychowawcy, pedagog szkolny.	Na bieżąco.	Informacje w dzienniku pedagoga szkolnego.
	Informowanie rodziców o formach pomocy.	Wychowawcy, pedagog szkolny.	Według potrzeb.	Informacje w dzienniku pedagoga szkolnego.
	Informowanie pracowników MOPR o potrzebie wsparcia.	Pedagog szkolny.	Według potrzeb.	Informacje w dzienniku pedagoga szkolnego.

Kształtowanie u uczniów prawidłowych nawyków higieny osobistej oraz zapoznanie ich z typowymi problemami okresu dojrzewania.

Zadania	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Terminy realizacji	Wskaźniki
Upowszechnianie informacji na temat znaczenia higieny osobistej, a także problemów wieku dojrzewania.	Zajęcia edukacyjne, szczególnie: lekcje przyrody, biologii, godziny z wychowawcą, WDŻ, wychowania fizycznego.	Nauczyciele, wychowawcy, pielęgniarka szkolna.	Zgodnie z programem pracy.	Tematy lekcji w dziennikach.

Zachęcenie uczniów do korzystania z różnych form aktywnego spędzania czasu.

Zadania	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Terminy realizacji	Wskaźniki
Upowszechnianie informacji na temat znaczenia aktywności fizycznej w życiu. Umożliwianie uczniom udziału w różnych formach aktywnego spędzania czasu wolnego.	Zajęcia edukacyjne, szczególnie: lekcje przyrody, biologii, wychowania fizycznego.	Nauczyciele	Zgodnie z programem pracy.	Tematy lekcji w dziennikach.
	Współpraca z Wojewódzkim Szkolnym Związkiem Sportowym - zajęcia SKS	Przemysław Czarnecki, Anna Sylwar.	Cały rok szkolny.	Tematy zajęć w dziennikach zajęć dodatkowych.
	Projekt Ministerstwa Sportu „Szkolny Klub Sportowy”.	Przemysław Czarnecki.	Do grudnia 2021r.	Dziennik zajęć.
	Organizacja wycieczek rekreacyjnych, rajdów, zielonych szkół itp.	Nauczyciele, wychowawcy.	Zgodnie z planem pracy.	Adnotacje w dziennikach lekcyjnych – wydarzenia klasowe.

Udział w Mistrzostwach Kielc w Lekkiej Atletyce organizowanych przez Szkolny Związek Sportowy w Kielcach.	Agnieszka Baran, Przemysław Czarnecki, Anna Sylwar.	Maj.	Komunikat końcowy, dyplomy uczniów.
Zorganizowanie międzyszkolnego Turnieju Piłki Nożnej Chłopców o Puchar Dyrektora Szkoły Podstawowej Nr 5 w Kielcach.	Przemysław Czarnecki, Anna Sylwar, Agnieszka Baran.	Czerwiec.	Protokół z turnieju; relacje na stronie internetowej szkoły lub profilu szkoły na Facebooku.
Przeprowadzenie sprawnościowych testów lekkoatletycznych na zajęciach wychowania fizycznego.	Przemysław Czarnecki, Anna Sylwar, R.Gębka, Agnieszka Baran.	Wrzesień- październik; maj- czerwiec.	Tematy zajęć w dziennikach lekcyjnych, informacje na tablicy informacyjnej.
Udział w Czwartkach lekkoatletycznych.	Renata Gębka.	Wrzesień, maj.	Komunikat końcowy, dyplomy uczniów.
Organizacja Świetlicowego Rodzinnego Turnieju Sportowego.	Rafał Sokalski.	Czerwiec.	Zapis w dzienniku świetlicy.

Budowanie u uczniów pozytywnego obrazu własnej osoby jako podstawy zdrowia psychicznego.

Zadania	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Terminy realizacji	Wskaźniki
Rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych mocnych i słabych cech oraz planowania rozwoju.	Zajęcia edukacyjne, zajęcia z wychowawcą.	Nauczyciele, wychowawcy.	Na bieżąco, zgodnie z klasowym planem pracy wychowawczej.	Tematy lekcji w dziennikach.
Wzmacnianie poczucia własnej wartości poprzez określanie osobistego potencjału.	Zajęcia z doradztwa zawodowego (klasy 7 i 8).	Wychowawcy.	Zgodnie z programem pracy.	Tematy lekcji w dziennikach zajęć z doradztwa zawodowego.
Rozwijanie postawy proaktywnej, w której uczeń przejmuje inicjatywę oraz	Zajęcia profilaktyczne.	Pedagog szkolny.	Według potrzeb.	Adnotacje w dziennikach lekcyjnych – wydarzenia klasowe; informacje w dzienniku pedagoga szkolnego.
	Badania w MZPPP.	Pedagog szkolny.	Według potrzeb.	Informacje w dzienniku pedagoga szkolnego.

odpowiedzialność za swoje decyzje i działania.

Rozwijanie zdolności niezbędnych do samorealizacji i samokontroli.

--	--	--	--

DZIAŁANIA SKIEROWANE DO RODZICÓW UCZNIÓW.

Zadania	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Terminy realizacji	Wskaźniki
Współpraca z rodzicami uczniów	Indywidualne konsultacje z pedagogiem szkolnym.	Pedagog szkolny.	Cały rok szkolny.	Informacje w dzienniku pedagoga szkolnego.
	Rozpowszechnianie wśród rodziców wiedzy na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży m.in. poprzez udostępnianie informacji o webinarach czy kursach online dla rodziców.	Wychowawcy, specjaliści.	Według potrzeb.	Informacje w dziennikach lekcyjnych i pedagoga szkolnego.
	Indywidualne konsultacje ze specjalistami z instytucji wspierających wychowawczo-profilaktyczną funkcję szkoły.	Pedagog szkolny.	Zgodnie z harmonogramem punktów konsultacyjnych.	Informacje w dzienniku pedagoga szkolnego.
	Włączenie rodziców do aktywnego uczestnictwa w życiu szkoły, poprzez uczestnictwo w uroczystościach szkolnych jak np. wigilia, uczestnictwo w imprezach szkolnych np. dyskotekach.	Wychowawcy.	Zgodnie z kalendarzem.	Relacje na stronie internetowej szkoły lub profilu szkoły na Facebooku.

Tematyka spotkań z rodzicami.

Klasa	Temat spotkania	Odpowiedzialni	Terminy realizacji	Wskaźniki
Klasy 4:	Zajęcia integracyjne dla rodziców.	Pedagog szkolny	Wrzesień/ październik	Adnotacje w dzienniku pedagoga oraz w dziennikach lekcyjnych.

	Jak pomóc dziecku odnaleźć się w klasie czwartej	Wychowawcy	Wrzesień	Adnotacje w dziennikach lekcyjnych.
	Metody skutecznego uczenia się. Jak pomagać dziecku w efektywnym uczeniu się?	Wychowawcy		Adnotacje w dziennikach lekcyjnych.
Klasy 5:	Agresja i przemoc. Jak radzić sobie ze złością własną i cudzą? Cyberprzemoc.	Wychowawcy	1 spotkanie w semestrze	Adnotacje w dziennikach lekcyjnych.
Klasy 6:	Wpływ grupy rówieśniczej na dziecko, presja grupy, podatność na wpływy. Młodzi a papierosy. Dlaczego odmawianie jest takie trudne? Problemy wieku dorastania, okres buntu. Jak go przeżyć bez strat? Jak zachować dobre relacje z dziećmi, jak radzić sobie z trudnymi zachowaniami u dzieci? Być rodzicem w czasie pandemii.	Wychowawcy	1 spotkanie w semestrze	Adnotacje w dziennikach lekcyjnych.
Klasy 7:	Metody skutecznego uczenia się. Jak pomagać dziecku w efektywnym uczeniu się? Problemy wieku dorastania.	Wychowawcy	1 spotkanie w semestrze	Adnotacje w dziennikach lekcyjnych.
Klasy 8:	Cyberprzemoc. Problemy wieku dorastania, okres buntu. Jak go przeżyć bez strat? Jak zachować dobre relacje z dziećmi, jak radzić sobie z trudnymi zachowaniami u dzieci?	Wychowawcy	1 spotkanie w semestrze.	Adnotacje w dziennikach lekcyjnych.

DZIAŁANIA SKIEROWANE DO NAUCZYCIELI.

Zadania	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji	Wskaźniki
Współpraca	Indywidualne konsultacje z pedagogiem	Pedagog szkolny.	Cały rok szkolny.	Informacje w dzienniku pedagoga

| nauczycieli.

bądź innymi specjalistami.			szkolnego.
Szkoleniowe posiedzenia Rady Pedagogicznej.	Dyrektor szkoły.	Zgodnie z planem pracy Rady Pedagogicznej	Protokoły posiedzeń Rady Pedagogicznej.
Opracowywanie wspólnych strategii działania w sytuacjach problemowych.	Nauczyciele.	Cały rok szkolny.	Informacja w teczkach wychowawców.
Dzielenie się wiedzą podczas spotkań, lekcji otwartych.	Nauczyciele.	Cały rok szkolny.	Zapisy w dziennikach.